

Læringsmål og tegn på læring

English every day

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan forstå og bruge engelske høflighedsudtryk.	Niveau 1: Jeg forstår nogle af høflighedsudtrykkene og kan efterligne dem. Niveau 2: Jeg forstår de fleste høflighedsudtryk og kan efterligne og bruge dem. Niveau 3: Jeg forstår alle høflighedsudtrykkene og kan bruge dem aktivt og relevant.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 1) Jeg kan genkende hyppige engelske ord, der ligner danske ord.	
Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan forstå og bruge de øveord, vi arbejder med i kapitlet.	

Kapitel 1

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser/ Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.	Lytning (Fase 1) Jeg kan lytte til og forstå fraser, hvor forskellige personer præsenterer sig og ved, hvordan man præsenterer sig på engelsk.	Niveau 1: Jeg forstår noget af lytteteksten og finder enkelte personer på myldrebilledet. Niveau 2: Jeg forstår, hvad de fleste personer siger og finder dem på myldrebilledet. Niveau 3: Jeg forstår hele lytteteksten og finder alle personerne på myldrebilledet.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.	Samtale (Fase 1) Jeg kan deltage i en sproglege, hvor jeg skal stille spørgsmål om farver og selv svare på dem.	
Sprogindlæringsstrategier (Fase 1) Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme/Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse.	Sprogindlæringsstrategier (Fase 1) Jeg kan sige et engelsk vers og følge rytmen i det.	
Præsentation (Fase 1) Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser/Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.	Præsentation (Fase 1) Jeg kan præsentere et vers, jeg har lært udenad.	

KAPITEL 2

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Præsentation (Fase 1) Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor/Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.	Præsentation (Fase 1) Jeg kan fremføre en engelsk rap og gøre bevægelserne hertil.	Niveau 1: Jeg udtaler dele af rapverset forståeligt og følger nogle af bevægelserne. Niveau 2: Jeg udtaler det meste af rapverset forståeligt og følger bevægelserne. Niveau 3: Jeg udtaler hele rapverset forståeligt og følger alle bevægelserne.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Sproglæringsstrategier (Fase 1) Eleven kan finde skrevne engelske ord/Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.	Sproglæringsstrategier (Fase 1) Jeg kan finde et skrevet, hyppigt ord i en tekst.	
Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om sproglege.	Samtale (Fase 1) Jeg kan deltage i en dialog, hvor jeg fortæller om tøj og farver.	
Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.	Lytning (Fase 1) Jeg kan forstå fraser, hvori øveordene fra kapitlet indgår.	

KAPITEL 3

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om sproglege.	Samtale (Fase 1) Jeg kan deltage i en sprogleg, hvor jeg på engelsk fortæller om de aktiviteter, jeg kan lide at lave.	Niveau 1: Jeg efterligner fraser, der beskriver mine yndlingsaktiviteter. Niveau 2: Jeg fortæller i hele sætninger om mine yndlingsaktiviteter. Niveau 3: Jeg fortæller frit om mine yndlingsaktiviteter og refererer til alle aktiviteterne i kapitlet.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Kommunikationsstrategier (Fase 1) Eleven kan mime for at få sit budskab igennem/Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog.	Kommunikationsstrategier (Fase 1) Jeg kan mime et verbum, så mine klassekammerater kan gætte det.	
Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 1) Jeg kan læse og afkode farvernes navne.	
Tekst og medier (Fase 1) Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk/Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser.	Tekst og medier (Fase 1) Jeg kan genkende et rim og finde rimordene.	
Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan forstå og bruge hyppige fraser fra kapitlet i samtaler på klassen.	

KAPITEL 4

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Interkulturel kontakt (Fase 1) Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer/Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer.	Interkulturel kontakt (Fase 1) Jeg kan synge en engelsk julesang og deltage i en samtale om juletraditioner i Storbritannien.	Niveau 1: Jeg efterligner de andre og synger lidt med på en julesang og nævner en engelsk juletradition. Niveau 2: Jeg synger med på en engelsk julesang og nævner flere engelske juletraditioner. Niveau 3: Jeg forstår og synger en engelsk julesang uden støtte. Jeg nævner mange engelske juletraditioner og sammenligner med danske forhold.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Tekst og medier (Fase 1) Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk/Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser.	Tekst og medier (Fase 1) Jeg kan genkende en engelsk julesang.	
Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om sproglege.	Samtale (Fase 1) Jeg kan deltage i en traditionel engelsk sproglege.	

KAPITEL 5

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Skrivning (Fase 1) Eleven kan lege med engelsk skriftsprog/Eleven har viden om enkelt skriftsprog.	Skrivning (Fase 1) Jeg kan udvælge ord, som jeg har set og arbejdet med. Jeg kan tegne og skrive ordene.	Niveau 1: Jeg udvælger tilfældigt en række ord og tegner dem. Niveau 2: Jeg udvælger selv flere ord og tegner dem. Jeg skriver dem med hjælp fra bogen. Niveau 3: Jeg udvælger bevidst mange ord, som jeg nemt tegner og skriver.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Engelsk som adgang til verden (Fase 1) Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark/ Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk.	Engelsk som adgang til verden (Fase 1) Jeg kan tale om forskelle og ligheder mellem den danske skole og skoler i engelsktalende lande.	
Sprogindlæringsstrategier (Fase 1) Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme/Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse.	Sprogindlæringsstrategier (Fase 1) Jeg kan sige og følge rytmen i et engelsk rim.	
Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.	Lytning (Fase 1) Jeg kan forstå en lyttetekst, hvor nogle børn fortæller om deres tøj og yndlingsaktiviteter.	
Sproglæringsstrategier (Fase 1) Eleven kan finde skrevne engelske ord/Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.	Sproglæringsstrategier (Fase 1) Jeg kan finde de ord, vi arbejder med i kapitlet og skrive dem ved hjælp af et bogstavhus.	

KAPITEL 6

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner/Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan skrive korte sætninger om vejret ved hjælp af en skabelon.	Niveau 1: Jeg indsætter med støtte få ord i skabelonen. Niveau 2: Jeg udvælger ord og udtryk og indsætter dem i skabelonen. Niveau 3: Jeg udvælger ord og skriver sætninger - med og uden skabelonen.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Kommunikationsstrategier (Fase 1) Eleven kan mime for at få sit budskab igennem/Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog.	Kommunikationsstrategier (Fase 1) Jeg kan mime et vejrord, så mine klassekammerater kan gætte det.	
Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 1) Jeg kan afkode engelske vejrord og -udtryk, der ligger tæt op ad danske vejrord og -udtryk.	
Præsentation (Fase 1) Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser/Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.	Præsentation (Fase 1) Jeg kan lære en engelsk sang udenad og lave bevægelser til.	
Interkulturel kontakt (Fase 1) Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer/ Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer.	Interkulturel kontakt (Fase 1) Jeg har viden om traditionel engelsk børnelitteratur.	

KAPITEL 7

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Kommunikationsstrategier (Fase 1) Eleven kan mime for at få sit budskab igennem/Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan mime dyr, så mine klassekammerater kan gætte dem.	Niveau 1: Jeg mimer få dyreord gennem brug af kropssprog. Niveau 2: Jeg mimer mange dyreord gennem brug af tydeligt kropssprog. Niveau 3: Jeg mimer alle dyreordene gennem brug af tydeligt kropssprog.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser /Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.	Lytning (Fase 1) Jeg kan lytte til og forstå fraser, hvor personer og dyr præsenterer sig og beskriver sig selv.	
Tekst og medier (Fase 1) Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk/Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser.	Tekst og medier (Fase 1) Jeg kan genkende et engelsk eventyr og udtrykke min egen holdning til det.	
Skrivning (Fase 1) Eleven kan lege med engelsk skriftsprog/ Eleven har viden om enkelt skriftsprog.	Skrivning (Fase 1) Jeg kan afkode og indsætte dyreord i et bogstavhus.	
Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan tegne og beskrive mit yndlingsdyr i korte fraser.	

KAPITEL 8

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/ Eleven har viden om sproglege.	Samtale (Fase 1) Jeg kan deltage i et rollespil, hvor jeg skal præsentere mig og fortælle om mine yndlingsting.	Niveau 1: Jeg præsenterer mig i enkeltord og/eller korte sætninger og nævner få yndlingsting i stikord. Niveau 2: Jeg præsenterer mig og taler med mine kammerater om mine og deres yndlingsting. Niveau 3: Jeg præsenterer mig og beskriver flere af mine yndlingsting. Jeg stiller uddybende spørgsmål til mine klassekammeraters præsentationer i vores samtale.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Engelsk som adgang til verden (Fase 1) Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark/Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk.	Engelsk som adgang til verden (Fase 1) Jeg kan bruge engelske høflighedsfraser og ved i hvilke sammenhænge de benyttes.	
Sproglæringsstrategier (Fase 1) Eleven kan finde skrevne engelske ord/Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.	Sproglæringsstrategier (Fase 1) Jeg kan finde og skrive dyreord.	
Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 1) Jeg kan afkode ord, jeg har arbejdet med igennem 1. klasse.	