

English every day

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan forstå og bruge engelske høflighedsudtryk.	Niveau 1: Jeg forstår nogle af høflighedsudtrykkene og kan efterligne dem. Niveau 2: Jeg forstår de fleste høflighedsudtryk og kan efterligne og bruge dem. Niveau 3: Jeg forstår alle høflighedsudtrykkene og kan bruge dem aktivt og relevant.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 1) Jeg kan genkende hyppige engelske ord, der ligner danske ord.	
Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	Sprogligt fokus (Fase 1) Jeg kan forstå og bruge de øveord, vi arbejder med i kapitlet.	

1 Back to school

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Lytning (Fase 2) Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser / Eleven har viden om enkle sproghandlinger.	Lytning, (Fase 2) Jeg kan lytte til og forstå beskrivelser af, hvad de fire børn har lavet i deres sommerferie.	Niveau 1: Jeg forstår noget af lytteteksten og ved, hvad et af børnene har lavet i ferien. Niveau 2: Jeg forstår, hvad de fleste af børnene fortæller om deres ferie. Niveau 3: Jeg forstår hele lytteteksten og ved, hvad alle børnene har lavet i deres ferie.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Læsning (Fase 2) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 2) Jeg kan læse ord, jeg har lært og finde de rigtige billeder.	
Sprogindlæringsstrategier, skriftlig (Fase 2) Eleven kan finde skrevne, engelske ord / Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.	Sprogindlæringsstrategier, skriftlig (Fase 2) Jeg kan genkende engelske ord i en ordslange.	
Præsentation (Fase 1) Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser / Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.	Præsentation (Fase 1) Jeg kan præsentere et vers, jeg har lært udenad.	

2 Meet my family

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Læsning (Fase 2) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 2) Jeg kan genkende og læse engelske ord for familiemedlemmer på engelsk.	Niveau 1: Jeg kan læse få af familieordene med støtte i flashcards. Niveau 2: Jeg kan læse næsten alle familieordene. Niveau 3: Jeg kan læse alle familieordene og lave små sætninger med dem.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Samtale (Fase 2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser/Eleven har viden om enkle spørgende fraser.	Samtale (Fase 2) Jeg kan stille og svare på spørgsmål om kæledyr.	
Interkulturel kontakt (Fase 2) Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer/Eleven har viden om børnekultur i engelsksprogede områder.	Interkulturel kontakt (Fase 2) Jeg kan forstå hovedindholdet i eventyret om <i>Goldilocks and the three bears</i> .	
Lytning (Fase 2) Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser/Eleven har viden om enkle sproghandlinger.	Lytning (Fase 2) Jeg kan forstå en lyttetekst og tegne, hvad der bliver sagt.	
Tekst og medier (Fase 2) Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk/Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser.	Tekst og medier (Fase 2) Jeg kender til en <i>tongue twister</i> og kan sige den.	

3 Here is my room

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Skrivning (F2) Eleven kan lege med engelsk skriftsprog/Eleven har viden om enkelt skriftsprog	Skrivning (F2) Jeg kan finde øveordene på et billede og skrive, hvad jeg ser.	Niveau 1: Jeg kan nævne få af de øveord, jeg ser på billedet og med stor støtte skrive dem. Niveau 2: Jeg kan finde mange af øveordene på billedet og skrive dem på linjerne. Niveau 3: Jeg ved, hvad legetøjet på billedet hedder, kan skrive ordene og hvor de er placeret i forhold til hinanden.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Sproglæringsstrategier (F2) Eleven kan finde skrevne engelske ord/Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.	Sproglæringsstrategier (F2) Jeg kan finde øveordene i en ordslange.	
Præsentation (F2) Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand/Eleven har viden om beskrivende sprogbrug.	Præsentation (F2) Jeg kan fortælle om mig selv og hvad jeg er god til.	
Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser/Eleven har viden om enkle spørgende fraser.	Samtale (F2) Jeg kan tælle og svare på resultatet af plusstykker.	

4 Christmas

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring kan være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Skrivning (Fase 2) Eleven kan lege med engelsk skriftsprog/Eleven har viden om enkelt skriftsprog.	Skrivning (Fase 2) Jeg kan skrive en liste med mine juleønsker.	Niveau 1: Jeg kan skrive tre ønsker med støtte i flashcards. Niveau 2: Jeg kan skrive fem ønsker med børnestavning på engelsk. Niveau 3: Jeg kan skrive alle mine ønsker og med hjælp slå nemme ord op i en ordbog.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Interkulturel kontakt (Fase 1) Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer/Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer.	Interkulturel kontakt (Fase 1) Jeg kan synge med på og lære en engelsk julesang uden ad.	
Lytning (Fase 2) Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser/Eleven har viden om enkle sproghandlinger.	Lytning (Fase 2) Jeg kan lytte til og forstå samtaler og spørgsmål om julen og juletraditioner.	

5 Time to eat

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Præsentation (Fase 2) Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand/ Eleven har viden om beskrivende sprogbrug.	Præsentation (Fase 2) Jeg kan forberede og beskrive en mad- eller drikkevare for mine klassekammerater.	Niveau 1: Jeg kan med få ord beskrive en mad- eller drikkevare. Niveau 2: Jeg kan ved hjælp af sætningsskabelonerne beskrive en mad- eller drikkevare. Niveau 3: Jeg kan i længere, varierede sætninger beskrive en mad- eller drikkevare.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Skrivning (Fase 2) Eleven kan lege med engelsk skriftsprog/Eleven har viden om enkelt skriftsprog.	Skrivning (Fase 2) Jeg kan skrive og stave nogle af ordene fra kapitlet.	
Læsning (Fase 2) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 2) Jeg kan læse og genkende mad- og drikkeord med billedstøtte.	
Engelsk med adgang til verden (Fase 2) Eleven kan genkende engelsk i mange sammenhænge i Danmark/ Eleven har viden om steder, hvor der bruges engelsk.	Engelsk med adgang til verden (Fase 2) Jeg kan genkende engelske ord, der ligner danske ord, i et rollespil.	
Tekst og medier (Fase 2) Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk / Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser.	Tekst og medier (Fase 2) Jeg kan genkende en rap og finde rappens rimord.	

6 Look at me!

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring kan være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Eleven kan finde skrevne engelske ord/Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.	Sprogindlæring (Fase 2) Jeg kan læse skrevne ord fra kapitlet og sætte det sammen med det tilhørende ordbillede.	Niveau 1: Jeg læser og forstår få af øveordene og kan med støtte forbinde dem med det rigtige billede. Niveau 2: Jeg læser og forstår de fleste øveord og forbinder dem med det rigtige billede. Niveau 3: Jeg læser og forstår alle øveordene og forbinder dem selv med billederne og kan bruge dem i en sætning.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Præsentation (Fase 1) Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor/Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.	Præsentation (Fase 1) Jeg kan synge med og gøre bevægelserne til en engelsk rap.	
Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Eleven kan bruge visuel støtte til at læse ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.	Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Jeg kan gennem illustrationer ræsonnere mig frem til, hvad ord og sætninger i et vers betyder.	
Sprogligt fokus (Fase 2) Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner/Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner.	Sprogligt fokus (Fase 2) Jeg kan skrive små sætninger om, hvad jeg har på ved hjælp af en sætningsskabelon.	
Lytning (Fase 2) Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser/Eleven har viden om enkle sproghandlinger.	Lytning (Fase 2) Jeg kan forstå korte beskrivelser af, hvad seks forskellige børn har på og kan farvelægge de manglende	

	beklædningsgenstande i den rigtige farve.	
--	---	--

7 Under my umbrella

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring kan være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Sproglig fokus (Fase 2) Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner/Eleven har viden om betydningsfelter i ordforråd.	Sproglig fokus (Fase 2) Jeg kan læse fraser om vejret og sætte dem sammen med det tilhørende ordbillede.	Niveau 1: Jeg kan læse få af fraserne, og jeg prøver at sætte dem sammen med ordbilledet. Niveau 2: Jeg kan læse mange af fraserne, og jeg kan finde ordbilledet der passer til. Niveau 3: Jeg læser fraserne, sætter dem sammen med ordbillederne, og jeg kan beskrive billederne.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Kommunikationsstrategier (Fase 2) Eleven kan bede om hjælp til kommunikation/Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog.	Kommunikationsstrategier (Fase 2) Jeg kan ved at mime få andre til at gætte den årstid, jeg tænker på.	
Skrivning (Fase 2) Eleven kan lege med engelsk skriftsprog/Eleven har viden om enkelt skriftsprog.	Skrivning (Fase 2) Jeg kan skrive de engelske ord på en liste, der handler om <i>winter</i> og <i>summer</i> .	
Interkulturel kontakt (Fase 2) Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer	Interkulturel kontakt (Fase 2) Jeg lytter til en engelsk børnesang og prøver at forstå, hvad den handler om ved at finde transparente ord.	
Præsentation (Fase1) Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor/Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.	Præsentation (Fase1) Jeg kan øve mig på et vers, så jeg kan sige det foran klassen.	

8 A day at the zoo

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Præsentation (Fase 2) Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand/Eleven har viden om beskrivende sprogbrug.	Præsentation (Fase 2) Jeg kan gennem en række kendte ord beskrive og præsentere et selvvalgt dyr.	Niveau 1: Jeg beskriver mit dyr med få ord. Niveau 2: Jeg beskriver mit dyr ved brug af flere ord. Niveau 3: Jeg beskriver mit dyr med flere forskellige ord og hele sætninger.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Samtale (Fase 1) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser.	Samtale (Fase 1) Jeg kan gætte et dyr, der bliver beskrevet og selv beskrive et dyr for mine klassekammerater.	
Lytning (Fase 2) Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser/Eleven har viden om enkle sproghandlinger.	Lytning (Fase 2) Jeg kan forstå korte beskrivelser af dyr.	
Sprogligt fokus (Fase 2) Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner/Eleven har viden om enkle sætningsskabeloner.	Sprogligt fokus (Fase 2) Jeg kan skrive små beskrivelser af dyr, som mine klassekammerater skal gætte.	

9-Holiday at last!

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring i forhold til det overordnede læringsmål
Skrivning (Fase 2) Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger/Eleven har viden om enkle sætninger.	Skrivning (Fase 2) Jeg kan genanvende ord fra en læst tekst og skrive, hvor jeg skal hen på ferie.	Niveau 1: Jeg skriver et enkelt, tilfældigt ord af fra den læste tekst. Niveau 2: Jeg vælger flere elementer fra teksten og sætter dem sammen til min egen sætning. Niveau 3: Jeg søger efter ord, som passer på netop min ferie og skriver både om steder og personer.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål	
Læsning (Fase 1-2) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	Læsning (Fase 1-2) Jeg kan gætte betydningen af ord for forskelligt tøj og matche det med tilhørende tegning.	
Sproglæringsstrategier (Fase 1-2) Eleven kan finde skrevne, engelske ord/Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen.	Sproglæringsstrategier (Fase 1-2) Jeg kan læse engelske ord og udpege dem i en word grid.	
Samtale (Fase 2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser/ Eleven har viden om enkle spørgende fraser.	Samtale (Fase 2) Jeg kan svare på, om jeg kan lide eller ikke lide forskellige frugter eller aktiviteter.	