

## Kapitel 1: Together Again

Vejledende færdighedsmål	Omsatte læringsmål
Læringsmål 1	Læringsmål 1
<b>Lytning (fase 2)</b> Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner.	<b>Lytning (fase 2)</b> Jeg kan lytte og forstå, hvad to unge fortæller om deres drømmejobs.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål
<b>Læsning (fase 2)</b> Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper.	<b>Læsning (fase 2)</b> Jeg kan se en musikvideo og udpege detaljer om karaktererne og deres handlinger, stederne samt overraskende elementer.
<b>Interkulturel kontakt (fase 1)</b> Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder.	<b>Interkulturel kontakt (fase 1)</b> Jeg kan fortælle, hvad jeg har til fælles med en række engelsksprogede unge i forhold til familie, skole og fremtidsdrømme.

## Kapitel 2: Me, Myself and I

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
Læringsmål 1	Læringsmål 1
<b>Præsentation (fase 1)</b> Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner.	<b>Præsentation (fase 1)</b> Jeg kan fortælle, hvad der skal til for at blive en god YouTuber.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål
<b>Læsning (fase 1)</b> Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster.	<b>Læsning (fase 1)</b> Jeg kan læse og få ideer til, hvad jeg kan lave med min familie.
<b>Skrivning (fase 2)</b> Eleven kan skrive små fortællinger.	<b>Skrivning (fase 2)</b> Jeg kan skrive, hvad jeg godt kunne tænke mig at lave med min familie. Jeg kan give eksempler på, hvad jeg ville putte i en tidskapsel og forklare hvorfor.

## Kapitel 3: Our Mysterious World

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
Læringsmål 1	Læringsmål 1
<b>Tekst og medier (fase 1)</b> Eleven kan genkende typer af fagtekster på engelsk.	<b>Tekst og medier (fase 1)</b> Jeg kan læse fagtekster og fx udpege relevante adjektiver eller finde væsentlige oplysninger.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål
<b>Skrivning (fase 1)</b> Eleven kan skrive enkle, informerende tekster.	<b>Skrivning (fase 1)</b> Jeg kan skrive en tekstbesked og give oplysninger om et udvalgt sted.
<b>Lytning (fase 1)</b> Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster.	<b>Lytning (fase 1)</b> Jeg kan finde specifikke detaljer eller ord i fagtekster om fx naturfænomener.

## Kapitel 4: Time Off

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
Læringsmål 1	Læringsmål 1
<b>Sprogligt fokus mdt. (fase 1)</b> Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagssprog og enkelt fagsprog.	<b>Sprogligt fokus mdt. (fase 1)</b> Jeg kan fortælle om mine fritidsaktiviteter, mine pligter og fortælle om velgørenhedsarbejde.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål
<b>Sprogligt fokus skr. (fase 1)</b> Eleven kan skrive enkle, fremsættende og spørgende sætninger med engelsk ordstilling	<b>Sprogligt fokus skr. (fase 1)</b> Jeg kan skrive et kort udsagn om velgørenhedsarbejde.
<b>Sproglæringsstrategier (fase 1)</b> Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.	<b>Sproglæringsstrategier (fase 1)</b> Jeg kan fx bruge min viden om og erfaring med spil, når jeg skal forstå nye ord i en tekst.
<b>Tekst og medier (fase 2)</b> Eleven kan sammenligne typer af fiktive tekster på engelsk.	<b>Tekst og medier (fase 2)</b> Jeg kan forholde mig til og sammenligne fx indholdet eller tonen i hhv. <i>Billionaire Boy</i> og <i>Diary of a Wimpy Kid</i> .

## Kapitel 5: Four Takes on the UK

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
<b>Læringsmål 1</b>	<b>Læringsmål 1</b>
<b>Samtale (fase 1)</b> Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner.	<b>Samtale (fase 1)</b> Jeg kan finde oplysninger om UK og dele dem med en eller flere klassekammerater.
<b>Øvrige læringsmål</b>	<b>Øvrige læringsmål</b>
<b>Sprogligt fokus mdt. (fase 1)</b> Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog.	<b>Sprogligt fokus mdt. (fase 1)</b> Jeg kan fortælle andre om filmgenrer og anvende relevante fagudtryk og desuden tilføje, hvad jeg selv foretrækker.
<b>Sproglæringsstrategier (fase 1)</b> Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.	<b>Sproglæringsstrategier (fase 1)</b> Jeg kan bruge illustrationer, transparente ord og nøgleord som hjælp til at forstå tekster om blandt Titanic.

## Kapitel 6: Take It to the Extreme

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
Læringsmål 1	Læringsmål 1
<b>Præsentation (fase 1)</b> Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner.	<b>Præsentation (fase 1)</b> Jeg kan fortælle om ekstreme sportsgrene, blandt ved hjælp af hjælpesætninger, adjektiver eller nøgleord fra en word puzzle.
Øvrige læringsmål	Øvrige læringsmål
<b>Sprogligt fokus skr. (fase 2)</b> Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer.	<b>Sprogligt fokus skr. (fase 2)</b> Jeg kan anvende og gradbøje udvalgte adjektiver i mine egne sætninger.
<b>Sproglæringsstrategier (fase 1)</b> Eleven kan søge feedback på formuleringer på egen sprogproduktion.	<b>Sproglæringsstrategier (fase 1)</b> Jeg kan justere og forbedre min præsentation "My dream" ved blandt andet at fremføre den foran andre i klassen, søge efter relevant information i allerede læste tekster eller søge hjælp hos min lærer.